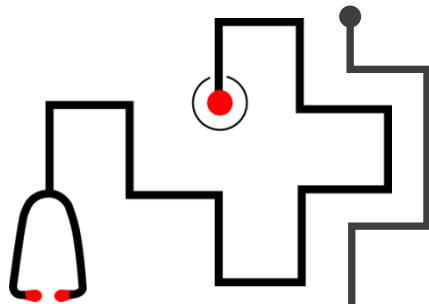




EDO

تهیه کننده :

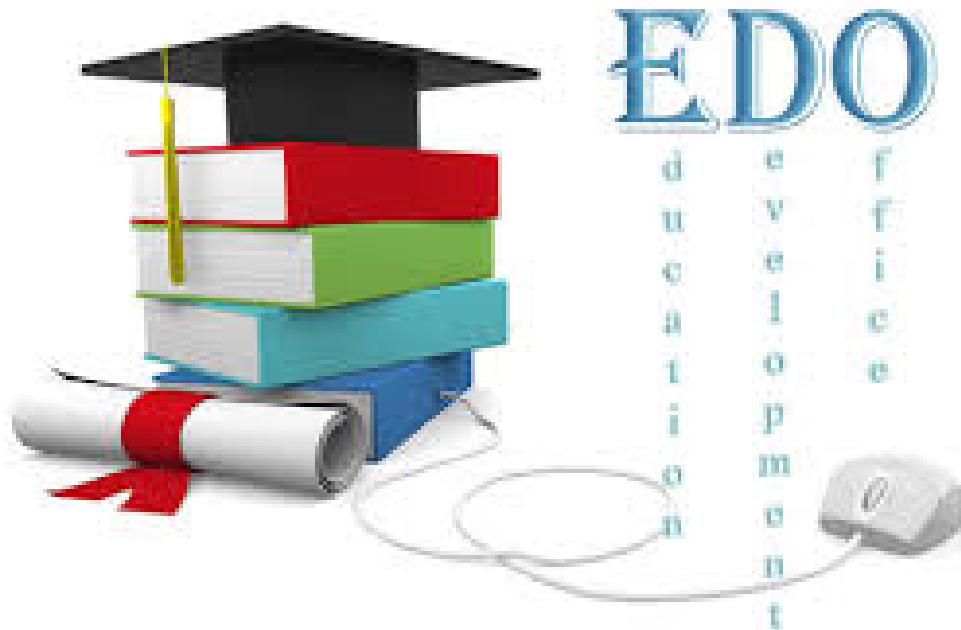
غلامرضا حسنی اصل

کارشناس مسئول دفتر توسعه
آموزش پزشکی و بالینی مرکز
آموزشی پژوهشی و درمانی سینا

تأیید :

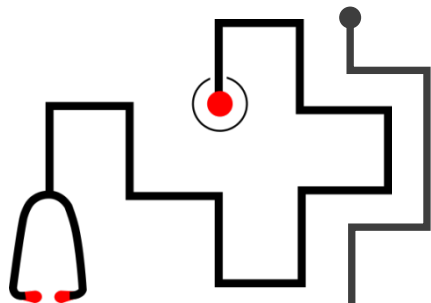
دکتر علی بناگذار محمدی

مسئول دفتر توسعه آموزش
پزشکی و بالینی مرکز آموزشی
پژوهشی و درمانی سینا



آشنایی کارشناسان EDO

با اهمیت گزارش سیر بیماری Progress Note



EDO



اهمیت :

نظارت بر کیفیت مراقبت ارائه شده به بیمار در بیمارستان ها
از طریق افزایش حمایت از عوامل مختلفی صورت میگیرد که یکی از این
عوامل افزایش پشتیبانی از پروندههای پزشکی است که **وضعیت** و **پیشرفت**
سلامتی بیمار، درمان ارائه شده و نتایج درمان را در بر میگیرد

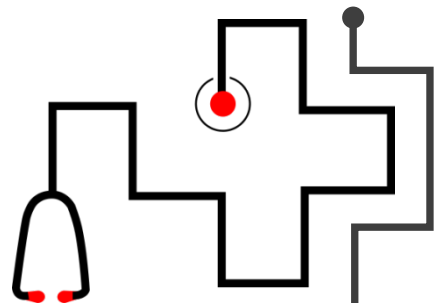
یکی از مهمترین مدارک در گزارشهای پزشکی، بررسی یادداشتهای پیشرفت روزانه یا **daily progress note** می باشد که وضعیت آخرین اطلاعات بیمار را روزانه توسط دانشجویان نشان می دهد و ارزیابی تیم درمانی یا آموزشی بخش و طرح و برنامه آنها در خصوص بیمار را خلاصه می کند.

Progress note

دانشجویان باید آنچه را که در طول ۲۴ ساعت گذشته مشخص شده ، منعکس کنند

شامل :

مطالب جدیدی که بیمار بیان می کند ، نکات جدیدی که در معاینه بیمار و بررسی های پاراکلینیک بیمار بدست آمده همراه با تشخیص افتراقی و طرحهایی بر اساس هر یک از تشخیص ها.



EDO

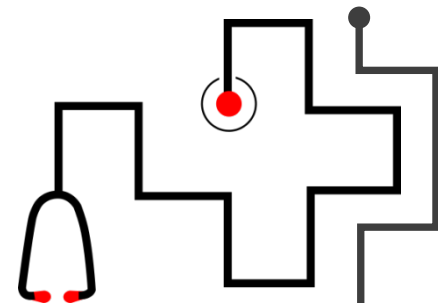


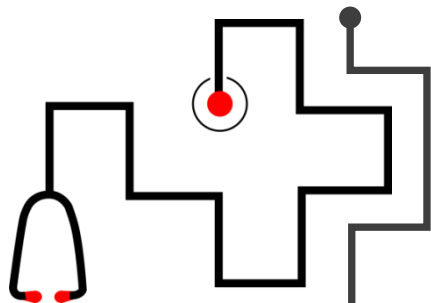
زمان ثبت :

زمان ثبت Progress note بین ساعت هفت تا هشت صبح هر روز میباشد .

دانشجو باید قبل از راندکاری یا راند آموزشی راس ساعت هشت Progress note خود را آماده کرده باشد. بدیهی است هر دانشجو به تعداد بیماران روز قبل باید Progress note داشته باشد.

دانشجویان برای نوشتن progress note از یک قالب سریال SOAP استفاده میکنند:





Subjective (S): تاریخچه مختصری که بیمار در اختیار پزشک قرار می دهد که براساس تاریخچه روز قبل گرفته می شود یعنی یک تاریخچه هدایت شده از علایم بیمار.

Objective (O): یافته ها و نشانه‌هایی که پزشک با معاینه بدست می آورد و براساس نتایج معاینات روز قبل، معاینه کامل انجام می شود. در این قسمت علائم حیاتی بیمار، وضعیت عمومی و ظاهری بیمار، خلاصه ای از معاینه و کلیه یافته های پاراکلینیک بیمار ثبت می شود.

Assessment (A) ارزیابی بر اساس مجموع اطلاعات کسب شده از subjective و objective بالا، یعنی تعیین تشخیص افتراقی آن روز.

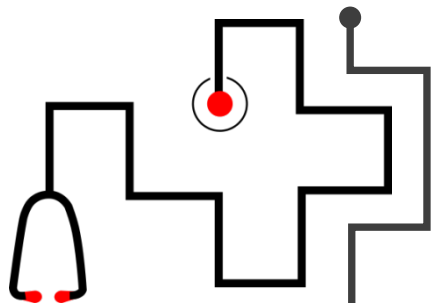
Plan (P) طرح، نقشه و برنامه بر اساس هر تشخیص افتراقی.

معمولا در انتهای **Plan** بعنوان جزیی از **Plan** یا بعنوان بند بعدی و اضافه شده به یادداشت روزانه سیر بیماری (**SOAP**) گزینه آموزش به بیمار (**Education**) نیز وجود دارد که به صورت (**SOAP-E**) مشخص میشود

● آموزش بیمار (**E**) (**Education**) بدلیل تاثیر در بهبود روحی و جسمی بیمار دارای اهمیت بالایی است

EDO





EDO

موارد استفاده : Progress note

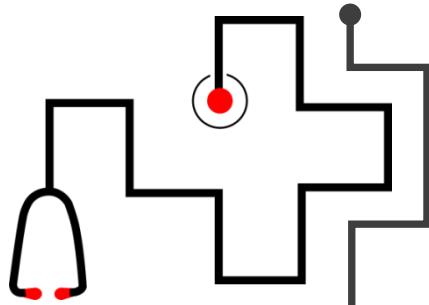
- ❖ ارزیابی روزانه بیمار بستری در بیمارستان
- ❖ ویزیت مجدد بیمار سرپایی در کلینیک سرپایی.

ممکن است **Plan** و **Assessment** در هم آمیخته شود به صورت A&P تهیه شود. در

بیشتر موارد ، Progress note باید کوتاه باشد. لازم نیست دانشجویان جمله های بلند

بنویسند. جمله ها به اندازه ای انتخاب شوند که قابل فهم باشند.

یادمان باشد :



ثبت روز، ساعت و امضای کارآموز یا کارورزو یا دستیار ضروری است .

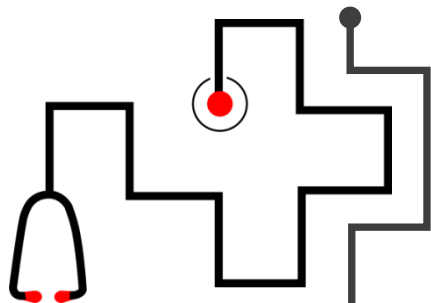
امضای پزشک در هر یادداشتی که بوسیله دانشجوی پزشکی نوشته شده ، لازم می باشد. به خاطر داشته باشیم که **progress note** مانند **observation** بیمار قسمتی از آموزش کارآموز یا کارورز است و باید بوسیله دستیار ، یا استاد بازبینی شود.

باید کلیه دستیاران تخصصی و فوق تخصصی نیز در هرنوبت کاری برای بیمار **progress note** تهیه نمایند.

دقت شود دانشجویان برای نوشتن **progress note** بهتر است از جوهر سیاه یا آبی غیر قابل پاک شدن استفاده کنند. امضا کنند و نامشان را خوانا بنویسند.

EDO





شامل اطلاعاتی است که دانشجویان از بیمار، اقوام بیمار، همراهان بیمار و یا افرادی که از او مراقبت می کنند (گروه پرستاری، پزشکان کشیک شب قبل ..) بدست می آورند.

معمولا در ابتدای Subjective یا قبل از شروع به نوشتن Subjective اطلاعات کلی در مورد جنسیت، سن، چندمین روز بستری، تشخیص اولیه، و شکایت اولیه بیمار در برگ سیر بیماری ثبت میشود

این قسمت باید در صورت امکان شامل بعضی از کلمات خود بیمار باشد و هدف آن بازگو کردن نقطه نظر بیمار است. در حقیقت Subjective یک شرح حال کوتاه هدایت شده است شکایتهای روز قبل بیمار دوباره بررسی میشود و در آخر از شکایات جدید سوال میکنند

بعنوان مثال :

اگر بیمار روز قبل درد دارد از بهترشدن یا بدترشدن دردش سوال میکنند. حتی اگر بیمار هیچ مشکل قلبی در معاینات نداشته روزانه در Progress note از علائم قلبی و ریوی سؤال خواهند کرد .

EDO



Objective

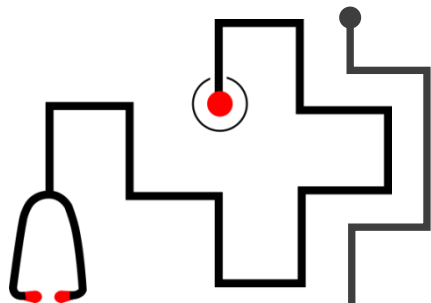
دانشجویان در این قسمت باید به یافته های بالینی و پاراکلینیک توجه کنند که شامل چهار قسمت می باشد.

۱- **وضعیت ظاهری :** (General appearance) دانشجویان باید وضعیت ظاهری را یادداشت نمایند ، هر روز باید جداگانه تهیه کنند و نویسد مثل روز قبل .

۲- **علائم حیاتی :** فشار خون ، تعداد ضربان قلب ، تعداد تنفس ، درجه حرارت اگر بیمار به مانیتور وصل است O2 saturation و اگر بیمار کنترل Intake و Output دارد ثبت اطلاعات مربوطه .

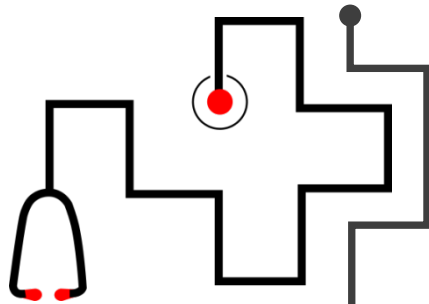
۳- **معاینه بالینی** مرتبط با شرح حال ویا یافته های Objective روز قبل و امروز و توضیحات مناسب در آن ز مینه. مثال: در یک بیمار باهپاتیت حاد اگر روز قبل در معاینه کبد بزرگ بود دانشجویان در معاینه امروز بدنبال تغییر اندازه کبد میروند (کبد بزرگتر شده،کوچکتر شده ویا فرقی نکرده).

۴- **نتایج تستها و اقدامات پاراکلینیکی تشخیصی :** برای مثال عکس ساده قفسه سینه ، CBC ، EKG در این قسمت ذکر می شوند ، همچنین باید دانشجویان تستهای آزمایشگاهی اصلی را در ارزیابی یادآور شوند.احتیاجی به لیست کردن تمام نتایج نیست. حتی اگر بیمار هیچ مشکل قلبی در معاینات نداشته روزانه در Progress note از قلب و ریه بیمار معاینه بعمل آورده می شود .



EDO





EDO



Assessment

عبارت از تدوین تشخیص و تشخیص های افتراقی امروز بیمار بر اساس یافته های Subjective (اظهارات بیمار)، و Objective، (علائم حیاتی، معاینات بالینی هدایت شده ، پاراکلینیک) می باشد. که در ابتدا لازم است دانشجویان از یافته های Subjective و Objective. Problem list تهیه و برای هر یک از مشکلات، تشخیص های افتراقی مطرح و آنها را بر اساس هر ارگان یا Problem مرتب کنند.

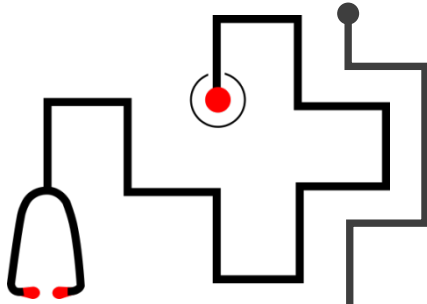
در پایان مرحله Assessment باید به سؤال: تشخیص های دانشجویان چیست پاسخ واضح داده شده باشد.

Plan

در پایان مرحله Assessment تشخیص و تشخیص های افتراقی بیمار تعیین شده و بعضی از این تشخیص ها نیاز به درمان دارد (درمان مدیکال ، درمان جراحی) بعضی از این تشخیص ها نیاز به اثبات دارد (دستور آزمایش ، EKG، رادیوگرافی، بیوپسی ...) با بعضی از این تشخیص ها همزمان به بیمار باید آموزش های لازم ارائه شود (عدم مصرف نمک...) و بالاخره در مواردی اقدامات بازتوانی مثل فیزیوتراپی و یا اقدامات حمایتی دیگر باید انجام شود .

کلیه برنامه های لازم برای نیل به هریک از چهار هدف فوق را plan می نامند در آخر مرحله plan باید پاسخ دو سؤال زیر توسط دانشجو مشخص شود .

- برای اثبات هربیماری چه اقدامات پاراکلینیک باید انجام بدهند؟.
- هر مشکل یا بیماری را چگونه باید درمان نمایند ؟ Surgical , medical ، تغییر سبک زندگی، رژیم غذایی بخصوص؟ فیزیوتراپی؟



EDO



منبع برای مطالعه بیشتر:

Podder V, Lew V, Ghassemzadeh S. **SOAP Notes**. 2022 Aug 29. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2023 Jan—. PMID: 29489268

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK482263/#article-29182.s5>

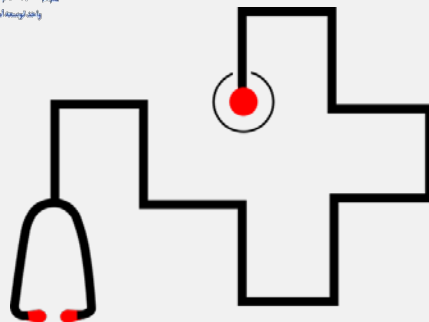
EDO

راهنمای مستند سازی فرمهای پرونده های پزشکی

۱۳۹۳ دفتر مدیریت بیمارستانی و تعالی خدمات بالینی معاونت درمان وزارت بهداشت



مجلس شورای اسلامی ایران
واحد توسعه آموزشی پزشکی EDO-14



Thank you